

**Годовой план работы
учителя-логопеда на 2024-2025 учебный год.**

Цель: Организация коррекционно-развивающего процесса ОО для преодоления речевых нарушений у воспитанников в соответствии с ФГОС ДО.

Задачи логопедической работы:

- Раннее распознавание и выявление неблагоприятных тенденций, задержек и недостатков в речевом развитии и правильная классификация, динамическое наблюдение и педагогический контроль за состоянием речи детей;
- Коррекция звукопроизношения;
- Формирование и развитие фонематического восприятия и первоначальных навыков звукового анализа и синтеза в процессе коррекции звукопроизношения;
- Формирование, уточнение, обогащение, активизация лексического запаса;
- Формирование и совершенствование грамматического строя и развитие связной речи в процессе нормализации звуковой стороны речи;
- Своевременное полное или частичное устранение (сглаживание) имеющихся у детей недостатков речи;
- Привлечение родителей и педагогов к активному участию в коррекционном процессе по преодолению речевых дефектов у детей;
- Совершенствование знаний учителя - логопеда в области логопедии, повышение профессионального уровня.

Деятельность учителя-логопеда	Сроки выполнения
1. Диагностика	
- изучение анамнестических данных; -первичное диагностическое обследование детей старшей и подготовительной групп с использованием речевой карты, разработанной с учетом пособий по диагностике речевых нарушений: ○ Волкова Г.А. Методика психолого-логопедического обследования детей с нарушениями речи. Вопросы дифференциальной диагностики: Учебно-Методическое пособие, - СЕЮ,: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2004. ○ Зайцева, Шептунова: Тестовая методика обследования речи детей в возрасте 4-7 лет.-СПб.: КАРО, 2012. ○ Методы обследования речи детей: Пособие по диагностике речевых нарушений / под общ. ред. Г.В. Чиркиной. – М.: АРКТИ, 2003. – 240 и демонстрационного материала: ○ Володина В.С. Альбом по развитию речи.- М.: РОСМЭН, 2016 - 96с. ○ Косинова Е.М. Уроки логопеда: Тесты на развитие речи для детей от 2 до 7 лет: учебное издание/ Елена Косинова. - М: Эксмо : ОЛИСС 2020. – 64 с. : ил. – (Завтра в школу) ○ Филичева Т.Б., Туманова Т.В.: Дидактические материалы для обследования и формирования речи детей дошкольного возраста. Дрофа, 2009 г. - диагностическое обследование детей средней группы. -итоговое углубленное обследование детей, занимающихся коррекционно-речевыми занятиями с логопедом, для оценки результатов коррекционно-речевой работы за учебный год;	2-20 сентября сентябрь-декабрь 19-30 мая сентябрь, май

-заполнение индивидуальных речевых карт; - выявление результативности.	сентябрь, май
2. Организационная работа	
- заполнение документации учителя-логопеда; - зачисление детей с речевыми нарушениями в логопункт на коррекционные занятия к учителю-логопеду, сдача списков зачисленных на коррекционные занятия заведующей МБДОУ; - составление расписания и планов логопедических занятий; - оформление необходимой документации учителя-логопеда на начало и конец учебного года; - участие в работе ППк;	в течение года в течение года в течение года в течение года в течение года
3. Методическая работа в ДОУ	
- Методические рекомендации по проведению артикуляционной гимнастики в режимных моментах. (мастер класс); - консультация для педагогов в рамках постоянно действующего семинара-практикума «Требования к речи педагога при работе с детьми дошкольного возраста»; - посещение занятий по развитию речи в подготовительной группе, с целью выяснения состояния устной речи детей-логопатов, продолжения логопедической работы воспитателем на занятиях и режимных моментах; - участие в работе педсоветов, мастер-классах, семинарах; - оформление логопедического кабинета, пополнение методическими пособиями; - мини-консультации для групповых родительских уголков; - секретарь ППк; - член творческой группы «» детское телевидение.	март январь в течение года в течение года в течение года в течение года
4. Работа с детьми	
- проведение коррекционно - развивающих логопедических занятий с детьми подготовительной и старшей группы индивидуально (мини-подгруппами)	в течение года
5. Работа с педагогами	
- Довести до сведения воспитателей результаты логопедического обследования детей-логопатов; - Индивидуальные консультации для педагогов и специалистов; - Использование здоровьесберегающих и игровых технологий в коррекционно-развивающей работе учителя-логопеда с детьми старшего дошкольного возраста. - согласование вопросов планирования и организации воспитательной и логопедической работы; - привлечение воспитателей к работе по контролю за автоматизацией поставленных звуков; - совместная работа с музыкальным руководителем; - совместная работа с медицинской сестрой.	в течение года в течение года (по запросу педагогов) январь в течение года в течение года в течение года
6. Работа с родителями	
- Подписание согласий родителями на проведении логопедической диагностики, а так же, при необходимости, согласие на проведение психолого-педагогического обследования специалистами ППк; - Написание заявлений родителей о зачислении ребёнка в логопункт на коррекционные занятия к учителю-логопеду; Провести групповые консультации на родительских собраниях по	сентябрь в течение года по договорённости с воспитателями

возрастным группам: <u>Подготовительная группа</u> «Особенности речевого развития детей старшего дошкольного возраста». «Роль семьи в коррекции речевых нарушений у детей старшего дошкольного возраста». «Речь будущего первоклассника» <u>Старшая группа</u> «Особенности речевого развития детей 5-6». Изготовление брошюр-рекомендаций: «Речевые игры для детей 5-6 лет» «Виды и формы речевых нарушений. Участие семьи в коррекции речевого развития детей шестого года жизни». <u>Средняя группа</u> «Развитие речи детей пятого года жизни. Виды и причины речевых нарушений». Изготовление брошюр-рекомендаций: «Речевые игры для детей 4-5 лет» - Проведение индивидуальных бесед и консультаций с родителями детей, зачисленных в логопункт на логопедическую коррекцию. Ознакомление родителей со структурой речевого дефекта их ребенка и с приемами коррекционно-речевой работы с ним. - Семейный клуб «Содружество» тема: «Со словами играем - речь развиваем!» - Оформление консультативно-справочного материала по коррекции и профилактике речевых нарушений для всех групп детского сада под рубрикой «Логопед советует», размещение на сайте ОО. - Консультирование родителей индивидуально, в часы работы с родителями, посредством консультаций и через интернет-ресурсы. - Посещение родителями логопедических занятий.	в течение года в течение года в течение года в течение года в течение года
7. Участие в конкурсах, фестивалях	
- участие в развлечениях, мероприятиях, конкурсах, конференциях;	в течение года
8. Изучение опыта.	
-посещение семинаров с целью изучения и внедрения опыта работы учителей -логопедов города;	в течение года
9. Самообразование	
- работа над методической темой «Использование игровых технологий в коррекционно-развивающей работе учителя-логопеда с детьми старшего дошкольного возраста»; - творческие отчеты по методическим темам; - посещение методических объединений логопедов города; - изучение научной литературы, статей по логопедии;	в течение года май в течение года в течение года